

## 教育・研修システム WG (2005 / 09 / 30) 報告書

日時：9月30日(金) 17:00～20:00

会場：キャンパスプラザ京都 6F 龍谷大学サテライト教室

議題：「熊本市研修プログラムの試行について」

参加者：富野 暉一郎、大矢野 修、阪口 春彦、西田 俊之、広原 盛明、室 博雅、  
朴 重信、田村 瞳(敬称略)

配布資料：

1) 熊本市における市民協働に係る職員研修についての提案書(改定版)

内容：

最初に、熊本市当局代表の西田氏による研修プログラム試行における当局の現状説明が行われた。次に、研修計画の枠組みに関する協議が行われ、以下のことが決定した。

### 研修計画案

管理職研修の内容は、LORC 内で協議の上実施する。市民協働研修については、運営委員会を発足し、内容を協議していく。

#### 1、管理職研修

日程 : 11 月中(2 回開催)

テーマ : 「市民と行政の協働を考える」

対象者 : 課長級以上の管理職全員(必ず 1 回は参加してもらう) 市長

研修の型 : 対象者を 2~3 組に分け、1 組あたり 2 時間半程度の座学研修の実施  
(1 回 100 人程度)

講師 : 2 名(富野 暉一郎他) 2 回とも同じ講師が担当する。

運営スタッフ : LORC RA(記録 ビデオ・録音等)

研修内容 : 下記の 2 点を主眼に置き、事例紹介を参考に協働について考えていく。

・パートナーシップそのものがなぜ必要なのか

・行政(幹部)はどのように対応すべきか

事例紹介 - 3 段階(初・中・上級レベルに分けて段階を踏みながら説明)

終了後、参加者の「納得」と「共感」を引き出すことが狙い

|           |              |           |
|-----------|--------------|-----------|
| 2 時間半(内訳) | ビデオ          | 30 分      |
|           | 市長講演         | 30 分(準備含) |
|           | 講義           | 60 分      |
|           | 質疑応答 + アンケート | 30 分      |

## 2、市民協働研修

日程 : 12月 - 1月実施 (計6回)  
対象者 : 各部から係長級職員 1 - 2名程度 (全体で30名程度)  
NPO等の市民 6 - 12名程度 (推薦)  
研修の型 : NPO等の市民と市職員を一緒にし、講義2回、ワークショップ3回、  
市民協働コンペ1回の合計6回 (18時間程度)の合同研修の実施  
講師&スタッフ : 2 - 3名 (LORC派遣2名 + 熊本市職員 or NPO職員1名)  
運営スタッフ : LORC RA (記録 ビデオ・録音等)  
研修内容 :  
各研修ごとにミニツッパーパーの提出を求め、理解度の測定を行う。ワークショップと  
政策コンペはグループワークによる。研修終了後、参加者全員に職場における市民協働  
施策の提案を提出させる。

### 【講義2回】

協働に関する基本的知識 (LORC派遣講師) と具体的事例 (英国の研修担当者講演  
同時通訳)

協働に関する事例紹介 + ディスカッション、次回のお知らせ (ワークショップのグ  
ループ作りとテーマ設定)

### 【ワークショップ3回】

ワークショップの手法まで体得できるようにする。

3日間連続開催 (午後) (1/10 ~ 20あたり)

進行役 (LORC派遣2名 + 熊本市職員 or NPO職員1名)

### 【政策コンペ1回】

公開型コンペ

イベント化する 賞 (3つほど) をつける。

きちっとした評価をつける

評価項目に従い、審査員 + 会場 (参加者一人1票) + (大学等) が評価を行う。

役割分担：

費用に関して

会場手配

機材（プロジェクター等）・・・熊本市負担

文房具等

講師代・・・LORC 負担

基本的に熊本市がもたないものを LORC が負担する。

研修プログラムの運営について：

10 月中に、運営委員会を立ち上げ、第一回運営会議を熊本市で開催する。参加メンバーは、熊本市、LORC、NPO・ボランティア、自治会、熊本市の大学（宗城大学等）（オブザーバー）で構成予定。LORC から研修計画案を本会議で提出し、研修プログラムの枠組み及び内容を協議する。

運営委員会にどの NPO・ボランティアに参加してもらうかについては、深尾氏がコーディネイト役となり、熊本市当局代表の西田氏と調整の上、決定する。

次回研究会：

1 月以降に開催予定。

以上